

Przedszkole realizuje cele i zadania wynikające z Ustawy o systemie oświaty oraz wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych, a w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli:

- a) wspomaga dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowaniu czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
- b) buduje system wartości, w tym wychowuje dziecko tak, żeby lepiej orientowało się w tym co dobre i co złe;
- c) kształtuje u dzieci odporność emocjonalną konieczną do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
- d) rozwija umiejętności społeczne dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
- e) stwarza warunki sprzyjające wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
- f) troszczy się o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęca do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
- g) buduje dziecięcą wiedzę o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwija umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
- h) wprowadza dzieci w świat wartości estetycznych i rozwija umiejętności wypowiedzenia się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
- i) kształtuje u dzieci poczucie przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotyczne;
- j) zapewnia dzieciom lepsze szanse edukacyjne poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtuje te wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej;
- k) stwarza możliwości dziecku zdolnemu osiągnięcia gotowości do nauki czytania i pisania w wieku nie późniejszym niż piąty, szósty rok życia;
- l) zastosowanie imienia własnego dziecka jako emocjonalnego nośnika informacji o symbolach i oznaczeniach często stosowanych;
- m) kształcenie w dzieciach postaw twórczych wyzwalających zainteresowanie czytaniem i pisanem poprzez inspirujący charakter zabaw i gier czytelniczych;
- n) diagnozowanie i obserwacja rozwoju dziecka,
- o) współdziała z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych.

Celem przedszkola jest:

- a) objęcie opieką wszystkich dzieci i zapewnienie im bezpieczeństwa oraz warunków dla prawidłowego ich rozwoju;
- b) wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno – kulturowym i przyrodniczym;
- c) umożliwienie dzieciom podtrzymywania jego poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;

- d) kształtowanie i rozwijanie aktywności dzieci odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości przedszkola;
- e) współdziałanie z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych;
- f) przygotowanie dzieci do podjęcia nauki szkolnej.

Cele i zadania przedszkola wynikające z przepisów prawa polegają na:

- a) udzielaniu dzieciom pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- b) prowadzeniu obserwacji dziecka i dokumentowaniu pracy z dzieckiem;
- c) rozpoznawaniu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb dziecka;
- d) wspieraniu dzieci zdolnych i rozpoznawaniu przyczyn trudności w nauce;
- e) organizowaniu różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- f) podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych;
- g) podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- h) organizowaniu pomocy materialnej dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. Dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może wystąpić do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, MOPS-u, Sądu Rodzinnego w sytuacji potrzeby interwencji ze względu na zaistniałą sytuację rodzinną, losową dziecka.

Wynikające z powyższych celów zadania przedszkole realizuje w ramach następujących obszarów edukacyjnych:

- kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych,
- kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych, wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku,
- wspomaganie rozwoju mowy dziecka,
- wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia,
- wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci,
- wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych,
- wychowanie przez sztukę – dziecko widzem i aktorem,
- wychowanie przez sztukę – muzyka i śpiew, pląsy i taniec,
- wychowanie przez sztukę – różne formy plastyczne,
- wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych,
- pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń,
- wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt,
- wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną,
- kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie,
- wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.